##### PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Woli.

Przyjęty Uchwałą Rady Rodziców z dnia 30.09.2021 r.

w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Woli

##### Nadrzędny, główny cel szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego:

##### Wspieranie wychowawczej roli rodziny w przygotowaniu młodego człowieka do samodzielnego i odpowiedzialnego życia we współczesnym świecie, przez dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

**Cele szczegółowe programu wychowawczo – profilaktycznego:**

* Samodzielność w nauce, organizacja własnego miejsca pracy
* Rozwijanie zainteresowań,
* Przygotowanie do podjęcia zatrudnienia,
* Skuteczne porozumiewanie się z innymi,
* Obniżenie napięcia emocjonalnego, lepsze radzenie sobie w sytuacjach stresogennych,
* Współdziałanie w grupie, świadomość odpowiedzialności za własne zachowanie wobec innych,
* Aktywne uczestnictwo w pomaganiu potrzebującym,
* Znajomość wybranych przepisów prawa, odpowiedzialna postawa obywatelska, szacunek dla wartości obywatelskich, postawa patriotyczna
* Kulturalne zachowanie stosowne do sytuacji, osób, miejsca,
* Dbanie o środowisko naturalne,
* Prowadzenie zdrowego stylu życia, unikanie zachowań, substancji zagrażających zdrowiu,
* Utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego, życia wolnego od uzależnień,
* Bezpieczne i racjonalne korzystanie z mediów,
* Bezpieczne zachowanie wolne od agresji i przemocy, radzenie sobie z emocjami

**Realizacja tych celów ma służyć:**

* wprowadzaniu uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidaryzmu, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywaniu wzorców postępowania i budowaniu relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
* wzmacnianiu poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
* formowaniu u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
* ukazywaniu wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
* kształtowaniu postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
* ukierunkowaniu ku wartościom;
* rozwijaniu wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej uczniów.

**Będziemy więc wspólnie dążyć do tego, aby absolwent naszej szkoły był w jak największym stopniu:**

* Odpowiedzialny, obowiązkowy, twórczy, kreatywny, ambitny, samodzielny, zaradny
* Tolerancyjny, szanujący siebie i potrzeby innych oraz chętny do niesienia pomocy, asertywny, znający i rozumiejący zasady współżycia społecznego
* Praworządny i uczciwy, kierujący się w życiu zasadami etyki i moralności
* Szanujący tradycje, symbole i wartości narodowe, religijne, kulturalne, znający i stosujący zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
* Dbający o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzegający zasad ochrony zdrowia, także przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19)
* Dbający o własne zdrowie, kondycję fizyczną i psychiczną, wolny od uzależnień, świadomy zagrożeń i gotowy do szukania pomocy i wsparcia profesjonalistów
* Dbający o środowisko naturalne, przestrzeń wokół siebie, odpowiedzialnie korzystający z zasobów ziemi
* Doskonalący i rozwijający własną wiedzę, umiejętności, zdolności, zainteresowania, racjonalnie wykorzystujący narzędzia i technologie informatyczne
* Aktywny zawodowo i społecznie, potrafiący odnaleźć się na rynku pracy, otwarty na dalszą edukację i podnoszenie kwalifikacji
* Potrafiący tworzyć i utrzymywać prawidłowe relacje międzyludzkie, zwłaszcza rodzinne.

**W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:**

(na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym oraz w oparciu o Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022)

* odbudowanie i wzmacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie, wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, brak lub ograniczenie zjawiska izolacji i wykluczania niektórych uczniów, doskonalenie i rozwijanie komunikacji, budowanie poprawnych relacji międzyludzkich,
* profilaktyka zaburzeń zdrowia psychicznego, uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem, kryzysem, uczenie dbałości o zdrowie psychiczne i gotowości szukania i przyjęcia pomocy i wsparcia,
* przeciwdziałanie agresji, przemocy, hejtowi wśród uczniów, edukacja pod kątem form pomocy osobom pokrzywdzonym oraz sprawcom,
* zwiększenie świadomości zasad bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych oraz konsekwencji prawnych łamania prawa w przestrzeni wirtualnej, przeciwdziałanie uzależnieniom do komputera, telefonu, TV, możliwych form pomocy i leczenia,
* przeciwdziałanie uzależnieniom substancyjnym i wynikającym z nich szkodom zdrowotnym i społecznym wśród uczniów, zwłaszcza zwiększenie świadomości w zakresie szkód wywołanych paleniem papierosów, nadużywaniem alkoholu, piciem energetyków oraz używaniem środków psychoaktywnych i leków w celu odurzania się, możliwych form pomocy i leczenia,
* promowanie aktywności fizycznej i sportu oraz zajęć rozwijających zainteresowania, indywidualne pasje jako pożądanych form spędzania czasu wolnego i alternatywy dla zajęć biernych i zachowań ryzykownych,
* doradztwo edukacyjne i zawodowe, przeciwdziałanie wagarom, niechęci do nauki, wdrażanie do przyszłej aktywności zawodowej,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, edukacja patriotyczna, poznawanie polskiej kultury.

**Powyższe cele realizują wspólnie:**

**Dyrekcja szkoły:**

* Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, właściwy poziom pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły oraz stwarza warunki do prawidłowej realizacji zadań określonych w programie wychowawczo - profilaktycznym,
* Czuwa nad realizowaniem wyznaczonych zadań wychowawczych i profilaktycznych oraz monitoruje współpracę Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w tym zakresie,
* Inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
* Stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły,
* Stwarza warunki do przestrzegania w szkole zasad bezpieczeństwa i higieny, w tym wytycznych MEiN, MZ i GIS obowiązujących w okresie pandemii,
* Czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych, działalności pedagoga i innych specjalistów zatrudnionych w szkole do budowania systemu wsparcia uczniów, udzielania im pomocy stosownej do rozpoznanych potrzeb,
* Dba o doskonalenie zawodowe nauczycieli, podnoszenie ich kwalifikacji, poszerzanie posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie profilaktyki

**Wychowawcy klas:**

* Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, dbają o integrację uczniów jako zespołu klasowego i członków całej społeczności szkolnej, o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w klasie, ich wzajemną współpracę,
* Poznają uczniów, rozpoznają w miarę możliwości sytuację rodzinną, zdrowotną, edukacyjną uczniów oraz wpływ ich środowisk wychowawczych na obecne funkcjonowanie,
* Współpracują z rodzicami uczniów w działaniach wychowawczych i profilaktycznych, prowadzą porady i konsultacje dla rodziców, udzielają potrzebnej pomocy uczniom i ich rodzicom współpracując z pedagogiem, pielęgniarką, nauczycielami uczącymi oraz instytucjami do tego powołanymi,
* Zapoznają uczniów i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkolnymi, oceniają zachowanie wychowanków, działają wychowawczo w celu zapobiegania wagarom i niepowodzeniom edukacyjnym,
* Interesują się postępami i trudnościami w nauce swoich wychowanków, rozpoznają trudności i niepowodzenia edukacyjne oraz pomagają im w ich rozwiązywaniu i promują pozytywną postawę wobec nauki,
* Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* Promują zdrowy styl życia i aktywne spędzanie wolnego czasu, podejmują działania wychowawcze oraz dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych,
* Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami, z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży, wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* Czuwają nad organizacją pracy samorządu klasowego, współorganizują imprezy klasowe, wycieczki, kształtują umiejętność pracy w zespole, uczą demokratycznego podejmowania decyzji i odpowiedzialności za podejmowane działania,
* Dokonują analizy i ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych w zespole klasowym,
* Podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

**Nauczyciele:**

* Współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych,
* Wspierają swoją postawą i działaniami rozwój uczniów, zwłaszcza uczą poprawnej komunikacji i współpracy w grupie, zgodnie z normami i zasadami współżycia społecznego powszechnie akceptowanymi, reagują na przejawy niewłaściwych zachowań,
* Wdrażają uczniów do właściwego organizowania i planowania własnej pracy, samokształcenia, rozwiązywania problemów w twórczy sposób, poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się wiedzą i odnoszenia jej do praktyki,
* Uczą właściwego stosunku do nauki i pracy, a zwłaszcza systematyczności, dokładności, pracowitości, punktualności, odpowiedzialności za przestrzeganie obowiązujących norm pracy, dążąc do coraz większej samodzielności i niezależności uczniów,
* Kształcą i wychowują młodych ludzi w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia, tolerancji i szacunku dla każdego człowieka,
* Organizują zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i umiejętności społeczne uczniów, wyrównujące braki edukacyjne, wspierające zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia

**Pedagog szkolny:**

* Dokonuje rozpoznania potrzeb i możliwości uczniów, problemów wychowawczych i indywidualnych trudności ucznia, w tym stan kondycji psychicznej oraz współdziała z wychowawcami i rodzicami w rozwiązywaniu tych problemów,
* Udziela wszechstronnej pomocy i wsparcia uczniom i ich rodzinom przy współpracy z wychowawcami klas, pielęgniarką szkolną, nauczycielami uczącymi oraz instytucjami do tego powołanymi,
* Zapewnia uczniom, rodzicom i nauczycielom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach, zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
* Prowadzi i organizuje prelekcje, porady, zajęcia indywidualne oraz warsztatowe dla uczniów, nauczycieli i rodziców poświecone zagadnieniom wychowania i profilaktyki.
* Promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

**Pielęgniarka szkolna:**

* Promuje zdrowy styl życia i prowadzi edukację zdrowotną,
* Współpracuje z rodzicami i pracownikami szkoły w zakresie ochrony zdrowia uczniów.

**Rodzice/opiekunowie:**

* Współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny oraz uchwalają go w porozumieniu z Radą Pedagogiczną,
* Wspierają wychowawcę w jego działalności, włączają się w realizowane przedsięwzięcia wychowawcze i profilaktyczne, uczestniczą aktywnie w życiu szkoły,
* Współdziałają ze szkołą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci, udzielają rzetelnej informacji o dziecku: jego problemach, trudnościach, stanie zdrowia, sytuacji rodzinnej itp., systematycznie uczestniczą w zebraniach i konsultacjach dla rodziców,
* Pomagają przy organizacji wycieczek i imprez szkolnych,
* Współpracują z wychowawcą i pedagogiem szkolnym w celu eliminowania postaw i zachowań niepożądanych i patologicznych,
* Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci, proponują im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w środowisku lokalnym,
* Korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji szkoły i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki.

**Uczniowie**

* Systematycznie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych i praktycznych, aktywnie biorą w nich udział, zdobywają, poszerzają, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, dążą do wykorzystania w pełni własnego potencjału,
* Przestrzegają zapisów prawa szkolnego i zasad współżycia społecznego, dbają o bezpieczeństwo własne i innych oraz o właściwą atmosferę w szkole, powstrzymują się od zachowań niepożądanych i ryzykownych, zwłaszcza zachowań agresywnych, używania środków uzależniających,
* Współpracują z nauczycielami, wychowawcami i pozostałymi uczniami dla podniesienia jakości działań wychowawczych i profilaktycznych, swoją postawą starają się promować dobro i zdrowie.
* Uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, akcjach, imprezach dotyczących profilaktyki, zdobywają, poszerzają i doskonalą swoją wiedzę na temat szkodliwości różnorodnych zachowań ryzykownych.
* Włączają się w akcje charytatywne, pomocowe, wolontariat, kształtują postawę otwartości na potrzeby innych osób wymagających wsparcia,
* Przestrzegają zapisów prawa szkolnego i zasad współżycia społecznego, zwłaszcza dbają o bezpieczeństwo własne i innych oraz dobre imię i honor szkoły.

**Plan rocznych działań podejmowanych w ramach pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obszar | Cele | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni za realizację | Terminy realizacji |
| Wspieranie rozwoju intelektu-alnego – edukacja i przygotowanie do pracy zawodowej | Samodzielność w nauce, organizacja własnego miejsca pracy | - wdrażanie do samokształcenia i samodoskonalenia;  - wspieranie nauki planowania i organizowania własnej nauki i pracy,  - kształtowanie umiejętności selektywnego i krytycznego korzystania z różnych źródeł informacji | - wszystkie lekcje przedmiotowe – organizacja własnego miejsca pracy; zarządzanie czasem podczas prac pisemnych, realizacji zadań praktycznych; branie odpowiedzialności za efekty własnej pracy, nauki,  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana z organizacją nauki, pracy, samodyscypliny, stylów uczenia się,  - praca własna ucznia w domu – wykonywanie zadań, projektów, prac konkursowych, itp.  - dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i specjalistyczne | Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy,  pedagog,  rodzice i uczniowie | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie zainteresowań | - stwarzanie warunków dla rozwijania uzdolnień i zainteresowań,  - odkrywanie własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórcze wykorzystanie | - wszystkie lekcje przedmiotowe – stwarzanie warunków do odkrywania zainteresowań związanych z danym przedmiotem, dziedziną wiedzy, zachęcanie do samodzielnego poszukiwania i rozwijania zainteresowań,  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka zainteresowań, rozpoznawanie możliwości uczniów, diagnoza zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe,  - koła zainteresowań – udział w zajęciach dodatkowych związanych z zainteresowaniami,  - zawody, konkursy, olimpiady – przygotowywanie uczestników i ich udział w konkursach, zawodach, itp. | Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy,  pedagog, uczniowie | Cały rok szkolny |
| Przygotowanie do podjęcia zatrudnienia | - poradnictwo edukacyjne i zawodowe,  - wdrażanie do przyszłej pracy, aktywności zawodowej,  - kształtowanie postaw przedsiębiorczości | - lekcje Podstaw przedsiębiorczości – tematyka związana z rynkiem pracy; ćwiczenia biznesplanu, tworzenia dokumentów aplikacyjnych;  - lekcje z przedmiotów zawodowych – nabywanie i ćwiczenie praktycznych umiejętności zawodowych, doskonalenie umiejętności pracy w zespole: komunikowania się z innymi, współdziałania, przestrzegania zasad BHP, właściwego korzystania z urządzeń, przyrządów, materiałów, dbanie o ład i porządek na stanowisku pracy,  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem, zajęcia z doradcą zawodowym – tematyka związana z określaniem własnych predyspozycji zawodowych, dostosowaniem się do rynku pracy,  - indywidualne konsultacje dla uczniów, korzystanie z baza informacji i zawodach, diagnoza predyspozycji zawodowych i zainteresowań, tworzenie ścieżek kariery,  - organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery – warsztaty, prelekcje, wykłady, gry, konkursy  - wycieczki zawodowe – zwiedzanie zakładów pracy, spotkania z pracownikami,  - staże zawodowe i praktyki u pracodawców – nabywanie praktycznych umiejętności zawodowych i doświadczenia w pracy | Nauczyciel podstaw przedsiębior-czości i nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy,  pedagog, doradca zawodowy,  pracodawcy i opiekunowie praktyk, | Cały rok szkolny, wycieczki i staże/ praktyki -wg planu,  OTK – wg harmonogramu |
| Wspieranie rozwoju psychiczne-go i społecznego – postawy, relacje, emocje, bezpieczeń-stwo | Skuteczne porozumie-wanie się z innymi | - kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej, skutecznego porozumiewania się i aktywnego słuchania | - wszystkie lekcje i inne przedsięwzięcia, np. koła zainteresowań – organizacja i prowadzenie zajęć, formułowanie i wykonywanie poleceń, ćwiczenia, projekty wykonywane w grupach,  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana z komunikacją interpersonalną, aktywnym słuchaniem, wyrażaniem własnych poglądów i emocji bez ranienia innych, postawa asertywna  - zajęcia z pedagogiem – ćwiczenie praktycznych umiejętności komunikacji i aktywnego słuchania, | Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy,  pedagog | Cały rok szkolny |
| Obniżenie napięcia emocjonalnego, lepsze radzenie sobie w sytuacjach stresogennych | - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, problemowych,  - rozpoznawanie emocji,  - higiena zdrowia psychicznego | - wszystkie lekcje przedmiotowe – nazywanie i rozpoznawanie emocji związanych z przeżywanymi sytuacjami, zdobywanymi ocenami, wyznaczanymi zadaniami, poziomem przygotowania do zajęć, itp.  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana z kryzysami, stanami napięcia emocjonalnego, obniżonego nastroju, radzenia sobie w stresie,  - zajęcia z pedagogiem – ćwiczenie rozpoznawania i wyrażania emocji, technik relaksacji,  - współpraca ze specjalistami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną – konsultacje, warsztaty, kierowanie do diagnozy i różnych form wsparcia  - warsztaty profilaktyczne – rozpoznawanie stanów emocjonalnych, reagowanie na zmiany w swoim stanie zdrowia i zdrowia najbliższych | Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy,  pedagog, rodzice, zaproszeni eksperci | Cały rok szkolny |
| Współdziałanie w grupie, świadomość odpowie-dzialności za własne zachowanie wobec innych | - kształtowanie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie, odpowiedzialność za podejmowane obowiązki i role społeczne, postawy moralne,  - kształtowanie umiejętności życia w społeczeństwie, rodzinie, podejmowania w przyszłości ról społecznych, małżeńskich i rodzicielskich, wychowanie do wartości | - wszystkie lekcje przedmiotowe – wdrażanie do pracy w grupach, współdziałania, podziału pracy i wspólnej odpowiedzialności za wykonanie zadania,  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana z procesami grupowymi, zasadami współpracy, podziału ról, zadań w życiu społecznym i rodzinnym, niebezpieczeństwie izolacji i wykluczania z grupy  - lekcje Religii – wdrażanie do postaw moralnych, życia w oparciu o chrześcijańskie wartości,  - lekcje Wychowania do życia w rodzinie – wskazanie zasad życia rodzinnego, funkcji rodziny, ukazanie rodziny jako systemu,  - działalność Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców – udział w pracy na rzecz szkoły, współorganizowanie imprez szkolnych, klasowych, integracja społeczności szkolnej,  - akcje, imprezy klasowe i szkolne, akademie z okazji różnych uroczystości okolicznościowych np. dzień chłopaka, mikołajki, itp. | Nauczyciele wszystkich przedmiotów, szczególnie Religii i WDŻ, wychowawcy,  pedagog, rodzice, uczniowie | Cały rok szkolny |
| Wspieranie rozwoju kulturalnego i duchowego – wartości, normy, postawy obywatel-skie | Aktywne uczestnictwo w pomaganiu potrzebującym | - promowanie zaangażowania w życie społeczne, pomoc potrzebującym,  - wdrażanie w uczestnictwo w akcjach charytatywnych i wolontariat, | - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana z wolontariatem, zasadami pomocy,  - działalność Samorządu Uczniowskiego – organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach,  - lekcje Religii – wdrażanie do postawy pomocy potrzebującym, w oparciu o chrześcijańskie wartości  - pomoc wolontaryjna na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, | Wszyscy nauczyciele, szczególnie Religii, wychowawcy, pedagog, uczniowie | Cały rok szkolny |
| Znajomość wybranych przepisów prawa, odpowiedzialna postawa obywatelska  Szacunek dla wartości obywatelskich, postawa patriotyczna | - uświadamianie odpowiedzialności prawnej za naruszanie zasad współżycia społecznego i przepisów prawa,  - zapoznawanie z przepisami prawa, regulaminami, kodeksami, itp.  - kształtowanie postaw i wartości obywatelskich i patriotycznych,  - kultywowanie tradycji regionalnych, szkolnych, religijnych, | - lekcje Wiedzy o społeczeństwie – kształtowanie odpowiedzialności za postępowanie, decyzje wpływające na życie społeczne i rodzinne, przestrzeganie prawa i zasad współżycia społecznego, wdrażanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, politycznym, gospodarczym  - lekcje Historii – ukazywanie dotychczasowych dziejów kraju i świata jako konsekwencji określonych postaw, decyzji, rządów jednostek lub grup społecznych; rozwijanie postawy patriotycznej, szacunku dla kultury ojczystej, odpowiedzialności za kraj, życie narodu, poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, grupy etnicznej, narodu, społeczności europejskiej i pozaeuropejskiej,  - lekcje Języka polskiego i Języków obcych - poszanowanie historii, tradycji i kultur naszego kraju i innych narodów, kształtowanie postawy tolerancji wobec odrębności światopoglądowej i wyznaniowej innych narodów,  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana z zagadnieniami prawa, praw i obowiązków uczniów, regulaminem nagród i kar w statucie szkoły,  - prelekcje zaproszonych ekspertów – prawnicy, policjanci,  - egzekwowanie obowiązku nauki i wywiązywania się w obowiązków uczniowskich, nagrody i kary regulaminowe dla uczniów,  - imprezy klasowe i szkolne – akademie z okazji świąt państwowych, wspólne świętowanie ważnych wydarzeń religijnych, tradycyjnych wydarzeń szkolnych,  - działalność Samorządu Uczniowskiego – organizacja życia szkoły, imprez i spotkań | Wszyscy nauczyciele, szczególnie  nauczyciel WOS,  Historii, j. polskiego i j. obcych, wychowawcy, pedagog, dyrektor, uczniowie | Cały rok szkolny, szczegól-nie obchody świąt państwo-wych wg kalendarza roku szkolnego |
| Kulturalne zachowanie stosowne do sytuacji, osób, miejsca | - kształtowanie kultury osobistej, przestrzegania zasad współżycia społecznego, troski o czystość i poprawność językową,  - wdrażanie do uczestnictwa w kulturze (kino, teatr, książka) | - wszystkie lekcje przedmiotowe – wdrażanie do właściwej postawy wobec pracowników szkoły, uczniów; właściwego wysławiania się, formułowania wypowiedzi,  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana z zagadnieniami kultury osobistej, zasad zachowania w miejscach publicznych, egzekwowanie zasad dotyczących zachowania i stroju obowiązujących w szkole  - lekcje Języka polskiego – kształtowanie umiejętności wysławiania się poprawną polszczyzną, eliminowania wulgaryzmów z codziennego języka; zachęcanie do czytelnictwa, uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych,  - udział w przedstawieniach teatralnych, seansach kinowych, wycieczki na targi książki, do muzeów, na wystawy artystyczne, itp.  - promowanie czytelnictwa przez bibliotekę szkolną, konkursy czytelnicze  - udział w konkursach recytatorskich, promujących kulturę regionu | Wszyscy nauczyciele, szczególnie  nauczyciel j. polskiego, bibliotekarz,  wychowawcy, pedagog, | Cały rok szkolny |
| Dbanie o środowisko naturalne | - edukacja ekologiczna, dbałość o środowisko naturalne, | - lekcje Geografii i biologii - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje środowisko życia, postaw proekologicznych; wspomaganie rozumienia zależności człowieka od środowiska i wpływu człowieka na środowisko, wpojenie szacunku dla przyrody, utrwalanie nawyków ekologicznych np. segregacja śmieci, oszczędzanie energii, itp.  - konkursy Eko – planeta i Geo – planeta  - wycieczki, akcje ekologiczne, wdrażanie do segregacji śmieci na terenie szkoły | Nauczyciele biologii i geografii wychowawcy, pedagog, | Cały rok szkolny |
| Wspieranie rozwoju fizycznego – promocja zdrowia, profilaktyka zachowań ryzykow-nych | Prowadzenie zdrowego stylu życia, unikanie zachowań, substancji zagrażających zdrowiu, w tym profilaktyka COVID-19 | - promowanie aktywności fizycznej, rozwijanie predyspozycji sportowych,  - promocja zdrowego stylu życia, | - lekcje Wychowania fizycznego – kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, wspomaganie uczniów w rozwoju kondycji i utrzymaniu dobrostanu zdrowotnego, wdrażanie do dbałości o higienę osobistą, promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu,  - lekcje Biologii - kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i zdrowie innych, ukazywanie zagrożeń środowiskowych dla zdrowia: dieta, brak aktywności fizycznej, środowisko chorobotwórcze, czynniki chemiczne i fizyczne, ukazanie znaczenia badań profilaktycznych w utrzymaniu zdrowia,  - lekcje Wychowania do życia w rodzinie – wdrażanie do dbałości o swoje zdrowie w kontekście dobra rodzinnego, zdrowia własnego oraz innych osób, do dbałości o płodność,  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana ze zdrowym stylem życia, realizacja programów profilaktycznych  - prelekcje zaproszonych ekspertów – dietetyk, edukator zdrowia  - działalność edukacyjna pielęgniarki szkolnej, badania przesiewowe  - zawody i konkursy sportowe,  - przestrzeganie procedur sanitarnych, dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo w czasie epidemii | Nauczyciele WF, biologii, WDŻ, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna, zaproszeni eksperci, uczniowie | Cały rok szkolny |
| Utrzymanie zdrowia fizycznego i psychicznego, życia wolnego od uzależnień | - profilaktyka uzależnienia od substancji – papierosy, energetyki, alkohol, środki psychoaktywne,  - profilaktyka uzależnienia związanego z zachowaniami – diety, hazard, zakupoholizm i inne, | - lekcje Biologii - kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i zdrowie innych, ukazywanie zagrożeń dla zdrowia wynikających z używania substancji uzależniających, podejmowania zachowań mogących prowadzić do uzależnienia,  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana z uzależnieniami, możliwymi formami pomocy,  - prelekcje zaproszonych ekspertów – psycholog, psychoterapeuta, profilaktyk,  - gazetki szkolne, plakaty edukacyjne, informacje z adresami i telefonami instytucji pomocowych i terapeutycznych  - działalność edukacyjna pielęgniarki szkolnej,  - współpraca ze specjalistami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną – konsultacje, warsztaty, kierowanie do diagnozy i różnych form wsparcia | Nauczyciel biologii, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna, zaproszeni eksperci | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne i racjonalne korzystanie z mediów | - kształtowanie nawyku bezpiecznego korzystania z massmediów,  - profilaktyka zagrożeń w sieci, uzależnienia od Internetu, gier komputerowych | - lekcje Informatyki – ukazanie wpływu rozwoju technologii informacyjnej i komunikacyjnej na zachowania społeczne, zalet i zagrożeń związanych z nowoczesnymi technologiami, kształtowanie krytycznej postawy wobec treści i zachowań w sieci  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana z uzależnieniami od mediów,  - współpraca ze specjalistami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną – konsultacje, warsztaty, kierowanie do diagnozy i różnych form wsparcia  - prelekcje zaproszonych ekspertów – profilaktyk, policjant | Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog, zaproszeni eksperci | Cały rok szkolny |
| Bezpieczne zachowanie wolne od agresji i przemocy, radzenie sobie z emocjami | - wdrażanie do radzenia sobie z trudnymi emocjami i wyrażania ich w sposób bezpieczny dla otoczenia,  - kształtowanie postaw współpracy, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy, agresji oraz odpowiedniej postawy wobec ofiar przemocy | - wszystkie lekcje przedmiotowe – wdrażanie do właściwej postawy współpracy i rozwiązywania konfliktów, wyrażania odmiennego zdania w sposób akceptowany społecznie,  - lekcje z wychowawcą/ pedagogiem – tematyka związana z agresją, przemocą – sposobami reagowania, pomocy ofierze oraz roli świadków,  - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole, interwencje w razie ich łamania,  - współpraca z policją, kuratorami sądowymi  - prelekcje zaproszonych ekspertów – profilaktyk, policjant | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, zaproszeni eksperci | Cały rok szkolny |

**Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo - profilaktycznego**

Ewaluacja zadań polega na zestawieniu wyników podjętych działań wychowawczych i profilaktycznych wobec uczniów danej klasy z oczekiwaniami początkowymi oraz uzyskanych efektów pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Monitorowaniu na bieżąco w ciągu roku szkolnego podlegają:

* realizacja zadań wynikających z planów pracy wychowawców klas, pedagoga, zespołu ds. profilaktyki i wychowania, ich trafności i adekwatności do potrzeb środowiska szkoły,
* organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych, wycieczek szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych, frekwencja uczestników i ich ocena atrakcyjność i skuteczności poszczególnych przedsięwzięć,
* zakres i jakość współpracy z rodzicami, ich ocena pracy szkoły i zgłaszane uwagi,
* zakres i jakość współpracy z instytucjami i organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych i profilaktycznych,
* wyniki nauczania i oceny zachowania uczniów oraz frekwencja, osiągane w tym zakresie postępy, szczególne osiągnięcia,
* realizacja wsparcia dla uczniów wymagających pomocy i osiągane efekty.

Ewaluacja przeprowadzana jest corocznie we wrześniu. Celem ewaluacji jest dostarczenie informacji, które działania wychowawcze są skuteczne i dobrze oceniane przez społeczność szkolną, a które wymagają poprawy lub wypracowania nowych zasad postępowania. Za ewaluację programu odpowiada zespół ds. profilaktyki i wychowania, którego członkowie dokonują cyklicznie obserwacje zachowania i postaw prezentowanych przez uczniów, przeprowadzają rozmowy oraz badania ankietowe wśród uczniów i rodziców, analizują dokumentację szkolną oraz uwzględniają spostrzeżenia nauczycieli. Po zestawieniu zebranych informacji i ich interpretacji, zespół przygotowuje na koniec roku szkolnego informacje i przedstawia Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców w zakresie ustalonym z Dyrektorem Szkoły.